

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Tendências Metodológicas nos planos de aula de Física: uma análise do Laboratório de Ensino e Aprendizagem em Ciências Exatas

Autor(es):

- Aldeise Ferreira Barbosa
- Patrícia Ignácio
- Guilherme Bernardes Coelho Santos

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

Esta pesquisa teve como objetivo analisar quais as metodologias mais recorrentes para o ensino de Física expressas nos planos de aula de alunos do curso de Ciências Exatas da Universidade Federal do Rio Grande, disponíveis no Laboratório de Ensino e Aprendizagem em Ciências Exatas – LEACE. O LEACE é um projeto de ensino, com a intenção de auxiliar os processos de ensino e de aprendizagem dos alunos licenciandos, em especial, nas disciplinas de Organização Escolar e Trabalho Docente, Oficinas em Ciências Exatas I e II, Tutorias I e II, Estágios I e II e Didática. O estudo se deu a partir de 47 planos de aula produzidos para a disciplina de Física. Os planejamentos foram produzidos entre os anos de 2019 até 2023, para serem aplicados em turmas do Ensino Médio e Fundamental. Destaca-se que todos os planos de aula foram enviados pelos alunos, da ênfase de Física, durante o decorrer dos semestres. Os resultados mostraram um alto índice de utilização de metodologias tradicionais e expositivas com a baixa utilização de práticas experimentais e, também, uma taxa considerável de atividades como questionários e exercícios de fixação. Percebe-se, ao longo dessa pesquisa, a importância de examinar os planejamentos de aula para compreender quais processos de ensino têm sido privilegiados entre os licenciandos do referido curso e como as disciplinas do mesmo têm oportunizado o estudo e a aplicação de diferentes estratégias de ensino.. Neste estudo, os autores que embasam as discussões são: Pozo (2009); Sasseron (2013); Carvalho (2005).

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2314.pdf>